

PARTNERS DI PROGETTO

**ISTITUTO GRAFOLOGICO
INTERNAZIONALE GIROLAMO MORETTI**
ANCONA, IT
www.istitutomoretti.it

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIORDANO BRUNO"**
BUDRIO, IT
www.iisgiordanobruno.edu.it

UNIVERSITATEA DIN BUCURESTI
BUCHAREST, RO
www.unibuc.ro

ASOCIATIA EUROPEAN ACADEMY
BUCHAREST, RO
www.europeanacademy.ro

**INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN
ALBA**
ALBA IULIA, RO
www.isjalba.ro

UNIWERSYTET WROCLAWSKI
WROCLAW, PL
www.uni.wroc.pl

BB TRAINING SRLS
ANCONA, IT
www.bbtraining.eu

**HALO - Handwriting
Analysis as methodology to
defend Learners creativity
and reinforce Orientation**

HALO
by Erasmus+



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

OBIETTIVI

- Introdurre gli elementi analitici e valutativi propri dell'Analisi Grafologica
- Collaborare per arricchire la didattica e l'orientamento degli studenti
- Prevenire l'abbandono scolastico

DURATA

01 Novembre 2020 - 31 Ottobre 2022

DESTINATARI

- Docenti
- Orientatori

<https://www.haloproject.eu>

Erasmus+ KA2

PROJECT NUMBER: 2020-1-IT02-KA201-079983

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Obiettivo del progetto HALO è quello di inserire la grafologia tra gli strumenti utili sia per la didattica che per l'orientamento degli studenti nei percorsi ISCED 3, tra i 14 ed i 16 anni, operando in due direzioni: attraverso l'introduzione di elementi analitici e valutativi propri dell'Analisi Grafologica e, al contempo, promuovendo i benefici cognitivi derivanti dalla conoscenza più approfondita degli studenti attraverso lo studio della loro grafia.

HALO considera l'Analisi Grafologica un potente strumento di supporto per l'attività didattica, che offre ai docenti una possibilità sorprendente per conoscere lo stile di apprendimento del discente, per una migliore personalizzazione del piano di apprendimento e per una più precisa individuazione delle cause di eventuali difficoltà cognitive, o situazioni di disagio o devianza.

HALO, nel pieno rispetto dell'indipendenza dei docenti, propone un modello innovativo di collaborazione interdisciplinare tra docenti, orientatori e grafologi, che preveda la possibilità di introdurre l'analisi grafologica tra i supporti per la didattica e l'orientamento degli studenti ISCED3

HALO mette in primo piano e rispetta il ruolo e le competenze specifiche di docenti e orientatori. Ma, nello stesso tempo, propone di affiancare loro esperti grafologi, capaci di aiutarli a raggiungere una conoscenza più approfondita e personalizzata dei ragazzi affidati alle loro cure, attraverso una lavoro interdisciplinare, a vantaggio della crescita e delle scelte personali degli alunni.

IO1 - HANDWRITING ANALYSIS HANDBOOK AND ON-LINE COURSE FOR TEACHERS:

composto da un Handbook e da un Corso informativo on-line rivolto al personale docente impegnato con studenti ISCED 3 per dotarli di strumenti che gli permettano di apprezzare i vantaggi di un'analisi grafologica e per una pianificazione didattica personalizzata, capace di rilevare meglio e anticipare situazioni di disagio e devianza.

IO2- HANDWRITING ANALYSIS HANDBOOK FOR STUDENTS GUIDANCE:

composto da un Handbook e da un Corso on-line rivolto agli operatori che si occupano dei processi di orientamento per studenti ISCED3 per dotarli di conoscenze di base dell'analisi grafologica loro di disporre di un ausilio in più per lo svolgimento del processo personalizzato di orientamento.

IO3- HANDWRITING AND WORD PROCESSING HANDBOOK & VIDEO-TUTORIALS:

set di strumenti rivolti ai docenti al fine di rivalutare il prezioso ruolo della scrittura manuale nell'attività didattica, anche attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie applicate ai word-processor.

